



LIVRET D'ACCUEIL ÉTUDIANTS 2022-2023



ist

B.U.T.GMP

SAINT-ÉTIENNE

A. TABLE DES MATIERES

A. TABLE DES MATIERES	1
B. MEMENTO	2
C. L'IUT de SAINT-ETIENNE EN BREF	3
D. LES DEPARTEMENTS	5
E. COTE VIE ETUDIANTE.....	5
F. BESOIN D'AIDE ?	6
1. L'infirmerie – l'Espace santé – Les situations de handicap	6
2. Le fonds d'aide sociale (F.A.S.).....	6
3. Le médiateur de l'Education Nationale	6
G. LES ETUDES.....	6
1. Etudes et emplois du temps	6
2. Formation en B.U.T.	7
3. Formation en L.P.	8
4. Formation en ALTERNANCE	8
5. Formation à l'international.....	10
6. Les ressources pédagogiques	11
7. Les ressources de la bibliothèque.....	11
8. Les ressources du SIMMAV	11
9. Offres de stage et d'emploi.....	13
10. Règlement général des études.....	13
11. Réclamations	13
H. LES ACCES A L'IUT et la SECURITE	13
1. Accès aux locaux universitaires	13
2. Sécurité	14
12. Organisation de manifestations ou activités au sein de l'IUT	14
I. LE REGLEMENT INTERIEUR de L'IUT.....	14
J. DISPONIBILITES DES TEXTES DANS LEUR INTEGRALITE.....	15
K. ANNEXES	16

B. MEMENTO

IUT de Saint-Etienne – <http://www.iut.univ-st-etienne.fr/>

28 avenue Léon Jouhaux – 42023 Saint-Etienne cedex 2

04 77 46 33 00 - iut-ste@univ-st-etienne.fr

L'équipe de direction :

Directrice	Magali Chaudey
Directeur Adjoint	Laurent Marconnet
Responsable Administrative	Mireille Forissier
Responsable Service Financier et Patrimoine	Régine Bufferne
Chargé de mission Communication	Thierry Brunel
Chargé de mission Formation Continue et Alternance	Laurent Marconnet
Chargée de mission Informatique, TICE, Logistique,	Celine Rivat
Chargée de mission - Référente Langues	Muriel Fabrèges
Chargé de mission Qualité	Christophe Martin
Chargé de mission Relations Internationales - Langues	Julien Strignano
Chargée de mission Vie étudiante	Aude Desert
Secrétaire de direction	Océane Vercasson

Nous joindre : iut-ste@univ-st-etienne.fr

Vos services :



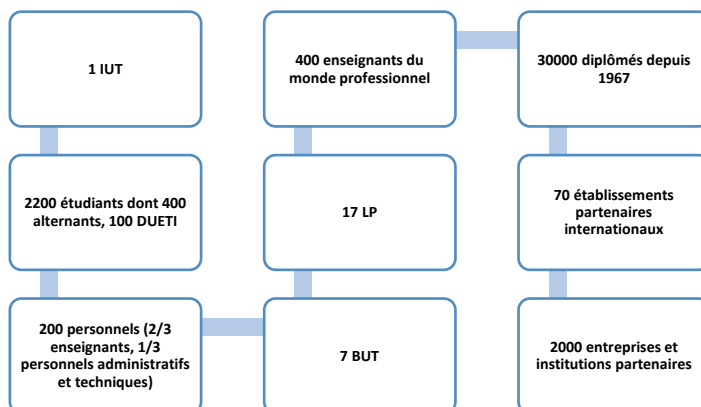
Bibliothèque	B_408 Ouvert de 8h00 à 17h30, 17h00 le vendredi ☎ 04 77 46 33 32
<u>Infirmierie – Référent handicap</u>	Bât H Ouvert de 8h00 à 12h30 et de 13h15 à 18h00 lundi et mardi, 15h00 jeudi, 17h05 vendredi ☎ 04 77 46 34 81 christel.pfister@univ-st-etienne.fr
Service Formations et Entreprises (SFE)	Bât A Ouvert au public de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 ☎ 04 77 46 33 21 iutse-formation@univ-st-etienne.fr
Service Communication	Bât A Ouvert de 8h00 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 sauf le vendredi après-midi ☎ 04 77 46 33 29
Service Informatique (SIMMAV)	B_425 Ouvert au public de 8h00 à 18h30, 17h00 le vendredi ☎ 04 77 46 37 10
Relations Internationales Langues (SRIL)	Bât A Ouvert au public de 8h00 à 12h15 et de 13h30 à 17h30 ☎ 04 77 46 33 15 iutri@univ-st-etienne.fr
SUAPS Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives	E062 Permanence de 12h00 à 13h30 mardi (début de semestres) et jeudi (année) ☎ 04 77 46 37 98
Bureau des étudiants (BDE IUT)	E060 ☎ 04 77 46 37 99
CROUS – Restauration (Paiement IZLY)	Cafét' IUT de 7h30 à 14h30 en semaine (Déjeuner de 11h30 à 14h00) Resto'U (Fac des sciences) de 11h30 à 13h30 et de 18h30 à 19h30 en semaine, de 12h00 à 13h00 le samedi.

C. L'IUT de SAINT-ETIENNE EN BREF

Créé en 1967, l'**Institut Universitaire de Technologie (IUT)**, composante de l'Université Jean Monnet (U.J.M.), dispense un enseignement supérieur en formation initiale, alternée et continue destiné à préparer et délivrer des Bachelors Universitaires de Technologie (B.U.T.), Licences Professionnelles (LP) et Diplômes d'Université (DU).

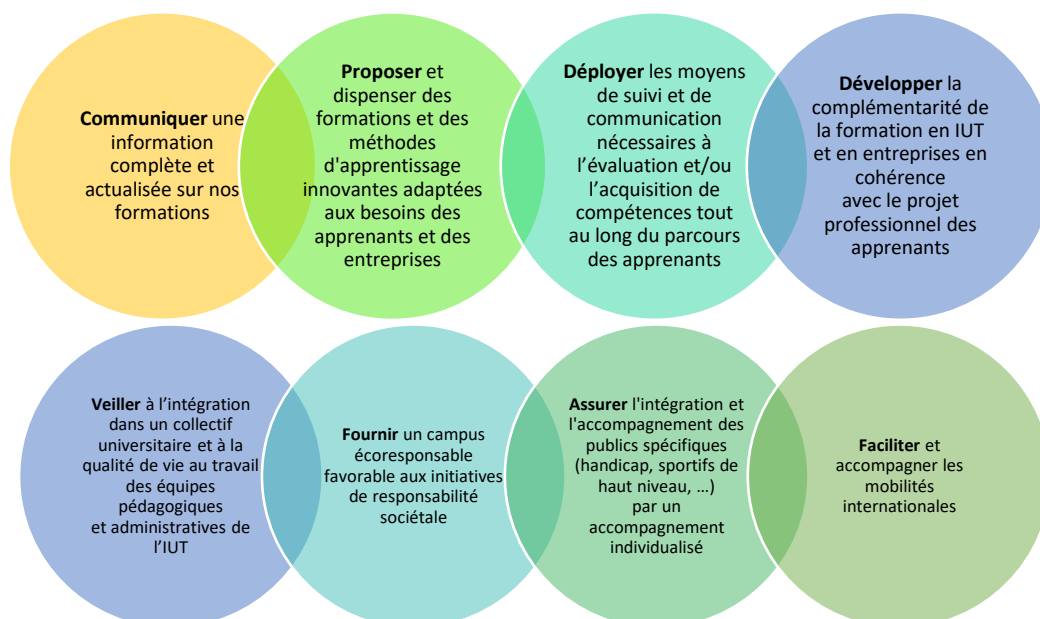
L'IUT est administré par une directrice élue et un conseil présidé par un représentant des milieux professionnels. Le conseil définit la politique générale de l'IUT dans le cadre de celle de l'université et de la réglementation nationale en vigueur dans tous les domaines qui intéressent la pédagogie, les finances, la vie matérielle et le rayonnement de l'IUT.

Quelques chiffres :

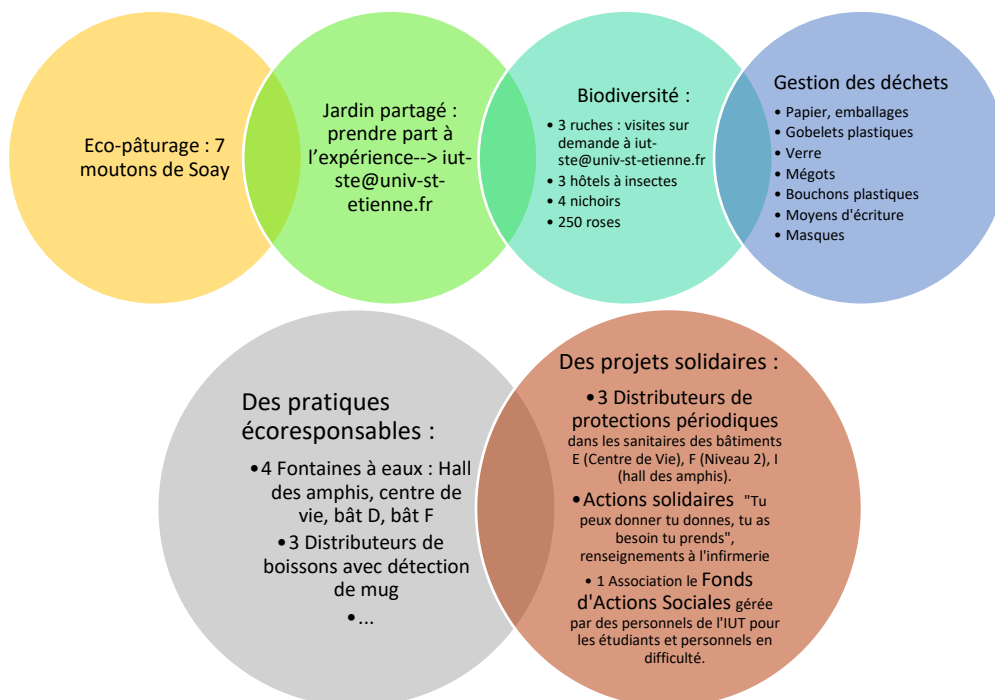


Des engagements forts :

➔ 1 engagement « **QUALITE** » depuis 2001, avec comme objectifs actuels :



➔ 1 engagement « **RESPONSABILITE SOCIETALE** » depuis 2013 avec :



Ces engagements ont permis à l'IUT d'être récompensé en février 2020 par l'attribution du « *Trophée des Campus Responsables Francophones* » catégorie « *Implication des Etudiants* », organisé par l'association Utopies en collaboration avec le Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire.

N.B. REGLES DE GESTION DES DECHETS A L'IUT : Nous comptons sur l'implication de tous au quotidien !

Attention Saint-Étienne Métropole ne relève pas les containers JAUNE ou BLEU s'ils contiennent d'autres déchets que ceux indiqués, ou mis dans des sacs en plastiques opaques, donc on suit les règles :

Poubelle JAUNE	• le PAPIER, EMBALLAGES PLASTIQUES (type bouteilles), EMBALLAGE METAL (type canette). Attention pas de gobelet ou couverts en plastique...
Poubelle BLEUE	• le PAPIER
Poubelle GRISE	• CE QUI N'EST PAS RECYCLABLE. Pour les personnes souhaitant trier les déchets organiques, un COMPOSTEUR est installé au jardin partagé (au-dessus du bâtiment E)
Poubelle Gobelets près des distributeurs automatiques de boissons	• que des Gobelets PLASTIQUES (tout autre élément empêche le recyclage des gobelets)
CONTAINER en face de l'arrêt de bus	• le VERRE
CENDRIERS	• les MEGOTS, qui seront recyclés en mobilier urbain
CARTON DE TRI MASQUES	• les MASQUES CHIRURGICAUX
POINT RECUP (secrétariats, centre de vie, accueil IUT)	• les BOUCHONS PLASTIQUES et LIEGE (au profit de l'association « le père Noël du lundi » ou « handichien ») • les MOYENS D'ECRITURE
POINT PILES (hall amphis)	• les PILES

D. LES DEPARTEMENTS

L'IUT est composé de 7 départements :

Département GACO - Gestion Administrative et Commerciale des Organisations	Cheffe de département : Martine Laurent Secrétaires : Sylvie Morazzani, Fabienne Yatoui	04 77 46 33 81
Département GB - Génie Biologique (Sciences de l'environnement et écotechnologies)	Chef de département : Sébastien Bringer Secrétaire : Solange Benabdeslam	04 77 46 33 41
Département GEA - Gestion des Entreprises et des Administrations	Chef de département : Christophe Donnet Secrétaires: Béatrice Brosse, Sylviane Berder	04 77 46 33 61
Département GEII - Génie Electrique et Informatique Industrielle	Chef de département : Hamid Benaabella Secrétaires : Stéphanie Raberin, Fabienne Yatoui	04 77 46 34 01
Département GMP - Génie Mécanique et Productique	Chef de département : Vincent Vérilhac Secrétaires : Charlotte Ribeyron, Géraldine Montagne	04 77 46 34 21
Département MP - Mesures Physiques	Cheffe de département : Muriel Clerc Secrétaires : Edmée Bacher, Blandine Guinta	04 77 46 34 41
Département TC - Techniques de Commercialisation	Chef de département : Pascal Galonnet Secrétaires : Nelly Dos Santos, Amandine Mignano	04 77 46 34 61

Les instances du département - Extrait des statuts – titre 4 – Le département :

Le/la Chef.fe de Département est assisté.e d'un Conseil de Département, d'un Conseil Restreint et d'un Conseil Pédagogique.

Le Conseil de Département a vocation à se prononcer sur toutes les questions pédagogiques et matérielles intéressant la vie du Département.

Le Conseil Restreint a pour mission d'assister le/la Chef.fe de Département pour le fonctionnement courant du Département. **Au moins 4 étudiants ou étudiantes élus** chaque année par leurs camarades (suivant scrutin organisé par le département) font partie de ce conseil.

Le Conseil Pédagogique est consulté sur toutes les questions concernant exclusivement la pédagogie.

E. COTE VIE ETUDIANTE

Qui	Nomination	Missions (non exhaustives)
Les délégués des étudiants	Election par chaque groupe de TD de 1 ^{ère} et 2 ^{ème} année d'un délégué et de son suppléant.	Lien entre le personnel, les professeurs et les étudiants Diffusion des informations émanant de l'administration du département Participation aux conseils restreints du département Transmission si nécessaire des demandes d'entrevue ou informations relatives à la vie du groupe de T.D. au département



Qui	Nomination	Missions (non exhaustives)
L'association Etudiante ou BDE <u>au sein du département</u>	Election par l'ensemble de la promotion (généralement en mars) Le président du BDE est en relation avec le chef de département, l'administration, et l'enseignant chargé du suivi de l'association.	Gestion de l'association étudiante du département Accueil des étudiants de 1^{ère} année Animation de la vie étudiante du département Gestion du local de l'association Gestion financière notamment avec demande de subvention à l'administration Relai communication IUT
Le Bureau Des Etudiants (B.D.E.) <u>de l'IUT</u>	Chaque département y est représenté par un membre de l'association du département ou tout autre étudiant. Le trouver : local E060 (derrière le centre de vie)	Manifestations communes de l'IUT Proposition au directeur de l'IUT d'un calendrier d'animations des BDE Participation à l'animation de la vie de campus... Relai communication IUT

F. BESOIN D'AIDE ?

1. L'infirmerie – l'Espace santé – Les situations de handicap

L'infirmière est à votre écoute au bâtiment H, pour vos **soins paramédicaux** et toute question concernant votre **bien-être physique, social et psychologique**. Elle est également **référente Handicap** pour l'IUT.

La demande **d'aménagements d'examens et/ou de concours pour raison de handicap**, se fait auprès du Bureau Accueil Handicap (BAH) et doit être effectuée **avant le 31 octobre** afin d'en bénéficier pour les examens ou concours du 1^{er} semestre ou **avant le 28 février** pour bénéficier d'aménagements pour le 2^e semestre. (Contact : 04.77.42.17.22 accueilhandicap@univ-st-etienne.fr). Les étudiants concernés doivent se manifester auprès de l'infirmière, dès la rentrée, afin de mettre en place les aménagements d'épreuves avec les secrétariats de département.



2. Le fonds d'aide sociale (F.A.S.)

Le F.A.S. est une association d'aide aux étudiants et aux personnels de l'IUT. Elle est financée par les dons étudiants et personnels.

En cas de difficulté, notamment financière, vous pouvez vous adresser à l'infirmière, à votre secrétaire de département ou à la présidente de l'association (iutse-fas@univ-st-etienne.fr).

3. Le médiateur de l'Education Nationale

Le médiateur (réseau des médiateurs de l'Education Nationale) est une instance qui peut être sollicitée en cas de désaccord avec une décision ou de conflit avec un membre de l'administration. Information sur le site : <https://www.education.gouv.fr/cid256/coordonnees-du-mediateur-de-l-education-nationale-et-des-mediateurs-academiques.html>

G. LES ETUDES

1. Etudes et emplois du temps

Les enseignements sont assurés, en IUT, par trois catégories de personnels :

- Des enseignants et enseignants chercheurs titulaires eux-mêmes issus de l'enseignement supérieur ou secondaire ;
- Des enseignants vacataires, issus d'établissements supérieurs ou secondaires extérieurs ;
- Des chargés d'enseignement vacataires "professionnels", issus d'entreprises ou d'administrations et chargés d'enseignement à l'IUT.

(en ANNEXE 4, vous trouverez la composition de l'équipe pédagogique du département)

Le calendrier prévisionnel de l'année est disponible en ANNEXE 5.

La consultation des **emplois du temps** est possible dans l'ENT grâce à 2 onglets : "Mon planning" et "Tous plannings". Pensez à **le consulter régulièrement ainsi que votre boîte mail (adresse UJM - espace numérique de travail (ENT) pour être informé des modifications**, et, le cas échéant, regarder la synthèse du groupe pour voir les langues vivantes 2 ainsi que les modules à choix.

2. Formation en B.U.T.

La formation en BUT comprend :

- un **contrôle continu** des connaissances tout au long des 6 semestres qui comprend les devoirs surveillés, les évaluations au cours des séances de T.P., ainsi que toute autre évaluation (par exemple, interrogations en TD) ;
- des **SAé** (Situation d'Apprentissage et d'Evaluation) ;
- du **PPP** (Projet Personnel et Professionnel) ;
- des travaux **pluridisciplinaires** de synthèse ;
- des travaux en laboratoires de **langues** ;
- des travaux en salles **informatiques** ;
- la constitution d'un **e-portfolio** de vos compétences.

La formation nécessite des temps de travail en complète **autonomie**, offrant à chaque apprenant (étudiant mineur comme majeur) la possibilité de se responsabiliser quant à l'utilisation des équipements, locaux, etc. mais aussi de travailler en équipe entre pairs, sur site ou lors de sorties de terrain. Pour ces travaux, votre enseignant peut vous donner des consignes de sécurité.



Les enseignements sont répartis sur **6 semestres**. Ils font l'objet de Ressources et de SAé (Situations d'Apprentissage et d'Evaluation) regroupées en Unités d'Enseignement (UE). Chaque UE correspond à un bloc de compétences. La moyenne de chaque UE est calculée en tenant compte de la pondération de chaque ressource et SAE.

Précisions sur ces notions :

Les **ressources** permettent l'acquisition des connaissances et méthodes fondamentales.

Une **SAé** englobe les mises en situation et demande de réaliser une production (matérielle ou immatérielle) proche de celles exigées d'un professionnel. Elle est organisée pour permettre le développement de compétences en sachant choisir les ressources internes et externes à mobiliser et à combiner, mais aussi en se situant régulièrement (en cours de route et en fin de tâche) par rapport à l'objectif qui est fixé.

Quelques exemples : Construction d'une maquette ou d'un prototype, simulateur de ligne de production, enquête de terrain, résolution d'une demande de professionnel...

Le **portfolio** permet de rendre compte de ses progrès et de l'atteinte d'un niveau de développement d'une compétence. Pour cela, l'apprenant sélectionne, organise et commente un échantillon d'expériences et de traces. Cette réflexion permet d'aider à construire son évolution professionnelle et de valoriser ses acquis de formation.

Le/les **stage(s)-intervention(s)** du cursus permette(nt) à l'étudiant de mettre en pratique la formation acquise et démontrer son aptitude à s'adapter à l'environnement de l'entreprise, à analyser le problème posé et à proposer des solutions opérationnelles.

Selon le BUT, vous devez choisir un **parcours de spécialisation** (en 1^{ère} année pour GB, en 2^{ème} année pour les autres départements), et selon le parcours choisi, le BUT se déroule :

- en formation initiale de la 1^{ère} à la 3^{ème} année ;
- en formation initiale la 1^{ère} année puis en alternance sur les 2^{ème} et 3^{ème} année ;
- en formation initiale la 1^{ère} année puis en alternance sur la 3^{ème} année.

Des questions sur vos choix de parcours ? Parlez-en avec votre enseignant référent.

3. Formation en L.P.

La licence professionnelle (L.P.) vise à former des cadres intermédiaires. La formation se déroule par **alternance** (cf. article 4), dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'un contrat d'apprentissage.

La licence comporte des Unités d'Enseignement (UE) décrites en ANNEXE 6. D'autres documents, comme le règlement des études ou la description détaillée des UE sont accessibles par simple demande au secrétariat du Département ou en consultation sur le site internet de l'IUT (<http://www.iut.univ-st-etienne.fr>).

La formation en LP comporte un/des **projets tutorés** dont l'objectif principal est, pour l'alternant, d'appliquer des outils découverts dans le cadre de la formation. Ce travail constitue un état des lieux poussé du contexte dans lequel se déroule l'alternance.

Réalisés par des groupes d'environ quatre étudiants en relative autonomie, ces projets impliquent un temps de travail important en dehors des enseignements prévus dans l'emploi du temps. Ils peuvent comprendre des visites d'entreprises, des conférences, des jeux d'entreprise et simulations, des recherches documentaires, bibliographiques et des enquêtes de terrain, des missions débouchant sur la résolution de problèmes concrets (études, organisation,...).

4. Formation en ALTERNANCE

Vous avez choisi l'alternance en BUT ou en LP, pour allier formation diplômante et expérience concrète en entreprise, quelques précisions :

Par principe, la durée du contrat (quand il est conclu à durée limitée) ou de la période d'apprentissage (quand il est conclu dans le cadre d'un contrat à durée indéterminée) est égale à celle du cycle de formation théorique suivi.

2 types de contrat pour l'alternant selon l'entreprise et/ou l'alternant : contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation. Le centre de formation des apprentis (CFA) est, selon la formation, le CFA-UJM (de l'université) ou un CFA hors mur. Pour les formations intégrées au CFA-UJM, des élections ont lieu en début d'année universitaire pour votre représentation au sein du conseil de perfectionnement. Suivez l'actualité et présentez-vous pour représenter vos collègues apprentis.



a. Le projet professionnel est le projet confié par l'entreprise à l'alternant pendant son année de formation. Le sujet est validé lors de la première rencontre entre les tuteurs entreprise et IUT et l'alternant. Le projet professionnel fera l'objet d'un mémoire écrit et d'une soutenance orale devant un jury comprenant professionnels et enseignants.

Le Mémoire : Rédigé par le candidat, il doit présenter le travail fourni par celui-ci pendant la durée de son contrat de travail.

La Soutenance s'appuie sur un diaporama et doit avant tout replacer le projet dans son contexte entreprise. Elle n'est surtout pas une copie du mémoire. Le jury attend la fin de la présentation pour poser ses questions et faire ses remarques.

En **ANNEXE 6**, vous trouverez les mentions spécifiques à votre formation, le cas échéant.

b. Droits et devoirs des alternants

Règles applicables en matière de santé et sécurité

L'alternant a un statut de salarié et doit respecter les règles en matière de santé et de sécurité applicables dans le milieu professionnel tant en entreprise que sur le lieu de formation (suivant règlement intérieur applicable).

Droits des alternants : Heures de cours considérées comme temps de travail, rémunération selon l'âge, la durée du contrat et le diplôme, remise d'une fiche de paie, prise en charge de certains frais selon la réglementation en vigueur, droit aux congés payés (acquis sur toutes les périodes contractuelles, et mobilisés qu'au cours des périodes en entreprise), à la protection sociale (accidents de travail et maladies professionnelles) mais aussi proposition d'une mutuelle....

Devoirs des alternants : Respect des règles applicables dans l'entreprise (règlement interne et notamment règles d'hygiène et de sécurité) mais également celles applicables à l'IUT (règlement intérieur de l'UJM et de l'IUT, règlement intérieur du CFA pour les apprentis), avoir un comportement approprié, respecter les horaires de travail, l'assiduité aux enseignements, justifier des absences dans les délais...

Le contrat (ou la période d'apprentissage) s'exécute par alternance de périodes de formation en entreprise et en centre de formation d'apprentis (CFA). Ces deux types de périodes sont assimilées à des périodes de « travail » effectif, l'apprenti est rémunéré et demeure sous le lien de subordination juridique qui le lie à son employeur. Toute absence de l'apprenti aux cours d'enseignement théorique impose au centre de formation théorique un signalement auprès de l'employeur. La journée d'absence injustifiée pourra alors être défactuée de la rémunération mensuelle de l'apprenti.

Information complémentaire sur : <https://www.iut.univ-st-etienne.fr/fr/etudier-a-l-iut-de-saint-etienne/apprentissage/l-apprenti.html>.

Des questions sur les aides sociales pour les apprentis ? Contactez le service formations et entreprises (cf. article B.).

Pour vous accompagner, cf. la charte de l'alternance (ANNEXE 3).

En tant qu'alternant, l'assiduité est une obligation :

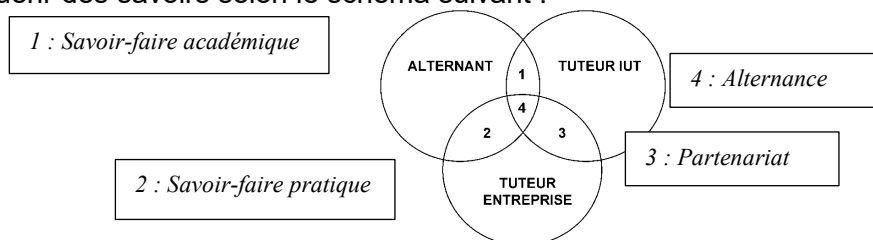
La présence à toutes les activités pédagogiques est obligatoire.

Pour tous les alternants, le code du travail s'applique y compris lors des périodes de formation.

- *Toute absence, dès la première heure, doit être signalée par l'Etudiant –salarié (ou par un tiers en son nom) auprès de l'employeur et du service de scolarité. Ce dernier confirme à l'entreprise l'absence de l'alternant.*
- *Les absences en formation doivent être justifiées par un arrêt de travail. Conformément à la loi, celui-ci doit être transmis dans les 48 heures à l'employeur pour le volet de l'arrêt qui le concerne, à la sécurité sociale pour les 2 volets restants. Une photocopie de cet arrêt de travail doit être fournie dans les mêmes délais au service scolarité.*
- *Les absences pour événements familiaux doivent faire l'objet de documents officiels.*
- *Les absences liées à une convocation officielle sont tolérées à condition de fournir celle-ci par anticipation à l'employeur et au service scolarité.*
- *L'employeur peut demander, à titre exceptionnel, de retenir l'Etudiant –salarié dans ses locaux lors d'une période de formation. La demande écrite doit être produite par l'employeur, auprès du responsable de la formation au plus tard une semaine avant la date prévue. Le motif doit être explicité et doit présenter un caractère pédagogique en lien direct avec la mission en entreprise et le programme de la formation. Les absences liées à un surcroît d'activité ou à une pénurie de personnel ne sont pas autorisées. La période d'absence en formation de l'Etudiant – salarié ne peut donner lieu à un remboursement des heures d'absence de la part des OPCO auprès des entreprises.*

c. Le partenariat Alternant/Entreprise/IUT :

Une formation par alternance repose sur un partenariat principalement destiné à faire acquérir des savoirs selon le schéma suivant :



Le lien entre la formation professionnelle dans l'entreprise et la formation technologique de l'IUT se fait à travers le Livret Electronique de l'Alternance (LEA ou STUDEA en fonction du CFA de référence). Ce dernier permettra à votre tuteur entreprise d'évaluer votre travail en entreprise, à l'IUT de suivre activement votre progression. **Il doit ainsi être renseigné et à jour au terme de la formation.** Il devra être régulièrement utilisé par votre tuteur entreprise pour faciliter la concertation avec vous-même et le tuteur IUT, notamment lors des entretiens communs réalisés au cours de la formation. Pour l'IUT, il permettra de noter les évolutions dans la nature du travail et dans la progression de l'alternant.

Accès à la plateforme pédagogique à distance pour les alternants

Les alternants ont la possibilité d'accéder librement à la plateforme à distance. Cet outil donne accès à de nombreuses informations sous la forme de fichiers téléchargeables depuis l'extérieur de l'IUT : programme pédagogique, calendrier, compte-rendu du comité de pilotage, recrutement, résultats aux examens, modalités pour la rédaction du rapport final, powerpoint et pdf de présentation de la formation, etc.

En fonction des enseignants, la plateforme pédagogique utilisée est Claroline, Claroline Connect ou Moodle (cf. ANNEXE 7).

<u>Plateforme Claroline</u>	<u>Plateforme Claroline Connect</u>	<u>Plateforme Moodle</u>
sur https://ead-iut.univ-st-etienne.fr/ cliquez sur « ACCES UTILISATEUR UJM » ; Indiquez vos <i>identifiants</i> : <i>nom de famille en minuscule et Mot de passe</i> ; Cliquez sur le diplôme concerné, puis sur "Documents et liens" pour avoir accès aux dossiers et les télécharger.	sur https://claroline-connect.univ-st-etienne.fr/web/app.php , Indiquez vos <i>identifiants</i> : <i>login UJM et Mot de passe</i> ; Choisissez votre espace de travail.	Sur https://mood.univ-st-etienne.fr/my/ Indiquez vos identifiants : <i>login UJM et Mot de passe</i> . Choisissez votre espace de travail.

Accès aux documents pour les tuteurs entreprise

Les tuteurs entreprise ont la possibilité d'accéder aux documents expliquant le fonctionnement du diplôme (calendrier, consignes de rédaction du mémoire...), sur le LEA ou STUDEA (en fonction du CFA) ou en se connectant à un système de dépôt de fichiers (type drive). Un lien leur sera envoyé par mail dès le début de la formation (fin septembre).

5. Formation à l'international

Etudier à l'étranger, étudier les langues à l'IUT, venir étudier à Saint-Etienne ?

Le **service des relations internationales/langues** de l'IUT vous aide et vous accompagne dans vos démarches quel que soit votre cas.

Etudiant en B.U.T., vous aurez la possibilité d'effectuer votre stage dans le monde entier, de partir étudier une année entière ou en semestre dans une de nos universités partenaires



dans la plupart des pays d'Europe, mais aussi en Asie, en Amérique du Sud, au Canada, et rencontrer des étudiants internationaux (voire les parrainer lors de leur arrivée en proposant votre candidature à iutri@univ-st-etienne.fr).

Côté langues, vous pouvez étudier différentes langues : anglais, espagnol, allemand, italien, portugais, chinois, russe et suivre des cours en anglais dans votre spécialité, sans oublier la possibilité de passer des certifications en anglais et/ou en espagnol.

Venez découvrir toutes ses possibilités lors de nos journées internationales (généralement en octobre) et journée 'Faites des langues' (plutôt milieu d'année universitaire).

6. Les ressources pédagogiques

Pour tous les cours, des supports pédagogiques sont mis à disposition, soit sous forme de photocopies, soit sur les plateformes de cours en ligne, Moodle, Claroline ou Claroline Connect disponibles sur MyUJM.

7. Les ressources de la bibliothèque

Les étudiants ont accès **à la bibliothèque de l'IUT** (bâtiment B – porte B408), aux horaires d'ouverture indiqués article B. Vous y trouverez :

Des espaces de travail pour tous vos besoins :

- L'Atelier et les Labs qui permettent le travail en groupe grâce à des équipements adaptés (espace de travail modulable, tableaux blancs, vidéoprojecteurs et écrans mobiles).
- La Salle de travail silencieuse pour un travail individuel.
- Et l'Espace salon qui offre un large choix de journaux, romans, bandes dessinées.

Une documentation technique et professionnelle :

- Les livres et revues spécialisés dans vos enseignements sont tous empruntables sur simple présentation de la carte d'étudiant.
- La documentation numérique est disponible sur la plateforme BRISE-ES.
- Vous avez accès à l'ensemble des bibliothèques de l'Université Jean Monnet et du réseau BRISE (Bibliothèques de l'enseignement supérieur de Saint-Étienne et Bibliothèques municipales).

Un accompagnement vers une recherche d'information experte : L'équipe de bibliothécaires répond à vos questions documentaires et méthodologiques en lien avec vos enseignements (SAé, exposé,...)

Informations / Actualités sur <https://www.iut.univ-st-etienne.fr/fr/focus-sur/bibliotheque.html>

8. Les ressources du SIMMAV

Les étudiants ont accès **au libre-service informatique** (bâtiment B – porte B425), aux horaires d'ouverture indiqués Article B.

N.B. : Validation de la charte informatique lors de l'activation du compte étudiant.

Les postes des salles informatiques sont à votre disposition pour tout travail rentrant dans le cadre de vos études à l'IUT. Dans ces salles, il est interdit de manger ou de boire, de jouer en ligne, de déplacer, débrancher ou dégrader le matériel, de tchatter, d'installer et de supprimer des logiciels, d'utiliser les identifiants d'autrui.



Attention : Tout débranchement réalisé doit faire l'objet d'une remise à l'état initial avant son départ.

Vous avez besoin d'un conseil pour acheter un PC ? 2 configurations types vous sont proposées:

Standard (bureautique) Budget ~500€

Matériel	Nom	Commentaire
Processeur	Intel Core i3 AMD Ryzen 3 8G0	Eviter si possible les Intel Pentium, Intel Celeron et AMD Athlon
RAM	4 Go minimum	Préférer 8 Go si possible
Stockage	256 Go	SSD fortement recommandé pour une rapidité accrue, 512 Go pour avoir une liberté de stockage (logiciels et fichiers)
OS	Windows 10 Famille (ou Pro)	Version Windows 10S limitée donc à éviter
Ecran	15 pouces (transport facile), 1920x1080p	Dalle matte (anti reflets) pour confort visuel prolongé

GMP (Station de travail) Budget ~1000€ ou plus

Matériel	Nom	Commentaire
Processeur	Intel Core i5 ou AMD Ryzen 5 ou i7 Ryzen 7	
RAM	512 Go Minimum, 1To si possible	
Carte Graphique	GTX 1060 ou 1660 N/A	AMD moins certifié sur le domaine professionnel au niveau Carte Graphique donc à éviter
Stockage	1 To	SSD quasi obligatoire du fait des fichiers lourds, 512 Go possible mais peut-être limite
OS	Windows 10 Famille ou Pro	De préférence Windows 10 Pro, 10S pas disponible dans ces gammes
Ecran	15 pouces (transport facile), 1920x1080p	Dalle matte (anti reflets) pour confort visuel prolongé

Vérification de compatibilité pour les machines certifiées ici : <https://www.3ds.com/fr/support/materiel-certifie/configurations-materielles-et-logicielles/>
 Utilitaire pour vérifier l'éligibilité : <https://www.3ds.com/fr/support/support-de-la-plate-forme-3dexperience-sur-le-cloud/eligibilite/>

Des difficultés pour vous équiper ? Contactez le SIMMAV

VOUS ÊTES ETUDIANT.E : PRET D'ORDINATEUR

PRET A LA DEMI-JOURNEE

L'étudiant vient au SIMMAV (Libre-accès, salle B425) et demande à emprunter un ordinateur portable pour la demi-journée.

Les ordinateurs sont prêtés sans leur chargeur 😊 !

La réservation est effectuée par les secrétaires grâce à la **carte-étudiant** à la demande de ce dernier.

Chaque étudiant est responsable de l'ordinateur qu'il emprunte et est dans l'obligation de le rendre en parfait état. MERCI !

PRET LONGUE-DUREE

→ Prêt « longue durée » (3 mois à 1 an)

Veuillez prendre contact avec votre secrétariat de département (validation par les chefs de département). Ces prêts concernent uniquement les étudiants répondant aux critères d'éligibilité définis par l'établissement.

D'autres solutions sont proposées par l'UJM via :
 MyUJM Etudiant > Onglet « Tous les outils et services numériques pour vous » > Les aides à l'équipement.



POUR RAPPEL : Le SIMMAV ne prend pas en charge les ordinateurs personnels des étudiants (réparation, installation de logiciels...).

Mais, l'UJM propose un **tutorat numérique accessible du Lundi au Vendredi pour vous aider au numéro 04 77 42 17 86** ou via :

MyUJM Etudiant > Onglet « Tous les outils et services numériques pour vous » > Le tutorat numérique.



Attention : En référence au règlement intérieur et à la charte informatique, tout non-respect des règles d'usage numérique et du matériel mis à disposition (ordinateurs, petits matériels...) sera sanctionné et pourra faire l'objet d'une procédure disciplinaire (qui peut conduire l'étudiant-e défaillant à une éviction pendant un certain nombre d'années à sa présentation à quelque examen).



9. Offres de stage et d'emploi

Pour accéder à des **offres ciblées**, offres nationales, offres provenant d'anciens étudiants ainsi que de nombreux contenus d'aide à vos recherches et postuler directement en ligne, créer des alertes mail en fonction de vos recherches... rejoignez le **Career Center** de l'université Jean Monnet.

Pour vous inscrire : <https://univ-st-etienne.jobteaser.com/> ou sur l'application Job Teaser (Google Play ou Apple Store) ; utilisez impérativement votre adresse mail @etu-univ-st-etienne.fr et choisissez un mot de passe différent de celui de l'Université.

Les **offres de stage** sont diffusées par voie d'affichage ou par mail dans les départements.

10. Règlement général des études

Le règlement général des études (RGE) est disponible sur l'intranet des étudiants :
<https://www.iut.univ-st-etienne.fr/fr/intranet-des-etudiants.html>.

Les étudiants doivent, dès le début de l'année universitaire, prendre connaissance du règlement des études de l'Université Jean Monnet en vigueur et approuvé par la CFVU (Commission de la Formation et de la Vie Universitaire), des modalités de contrôle des connaissances et des compétences et du calendrier qui s'appliquent à leur formation.

11. Réclamations

En complément du règlement général des études :

Pour toute réclamation concernant les études, la vie dans le département, un mail peut être adressé au.à la chef.fe de département ou à la direction à l'adresse iutse-qualite@univ-st-etienne.fr.

Toute réclamation et recours amiable concernant les propositions de la commission du département ou les décisions du jury, peut être faite par mail au directeur (iut-ste@univ-st-etienne.fr) et au.à la chef.fe de département.

L'IUT est, au titre de sa démarche qualité, certifié NF Service Formation (norme AFNOR NF214). Pour toute réclamation, une réponse sera apportée dans les 10 jours ouvrés.

Les formations par alternance sont certifiées, au titre de l'Université et du CFA-UJM (Centre de Formation des Apprentis de l'Université), dans le cadre du Référentiel National Qualité : Qualiopi (cf. ANNEXE 1).

H. LES ACCES A L'IUT et la SECURITE

1. Accès aux locaux universitaires

L'accès aux locaux universitaires peut donner lieu à vérification de la qualité d'étudiants à tout moment (vérification de la carte d'étudiants). Pour des raisons de sécurité, les bâtiments sont sous contrôle d'accès (ouverture avec la carte).

Horaire d'ouverture de l'IUT : 7h15 à 19h30 hors vacances scolaires. Il est interdit de rester dans les salles en dehors de ces horaires.

Horaire d'ouverture du parking étudiants : 7h00 à 19h45 hors vacances scolaires. Les véhicules ne doivent pas rester sur le parking hors ces horaires. Le respect de ce lieu, des personnes et des véhicules est impératif, les incivilités mettant en danger les personnes et/ou véhicules seront sanctionnées et le parking fermé.



Le **centre de vie** et le **patio extérieur** vous accueillent pour les repas (distributeurs automatiques, micro-ondes...), les moments conviviaux (piano à votre disposition) mais également pour vos instants « boulot » en individuel ou en groupe.

L'utilisation des locaux et des équipements doit se faire dans un **respect de tous** (cf. règlement intérieur) et le **tri des déchets** impérativement respecté.

Vous trouverez également **babyfoot et table de ping-pong** : balles, raquettes sont en prêt à l'accueil de l'IUT (contre carte d'étudiant).

2. Sécurité

La sécurité est l'affaire de tous.

Alarme incendie :

Dès le retentissement de l'alarme incendie, l'évacuation doit être immédiate par les issues de secours les plus proches, vers l'extérieur et se dérouler dans le calme.

Si vous êtes en présence d'une personne handicapée, aidez-la et favorisez la sortie de plain-pied.

Des plans d'évacuation sont disposés dans les circulations.

Travail en atelier – laboratoire – salle spécifique :

L'étudiant.e doit respecter les consignes de sécurité de l'atelier, laboratoire... dans lequel il.elle se trouve.

Les informations spécifiques au département sont en ANNEXE 4.



12. Organisation de manifestations ou activités au sein de l'IUT

Si vous devez organiser des activités ou manifestations au sein de l'IUT, la direction doit absolument être informée par mail à iut-ste@univ-st-etienne.fr (votre tuteur devant être en copie du mail) en explicitant très précisément le projet, le contexte et les besoins :

- dans les 7 jours avant la manifestation pour des récoltes de fond, sur la base du formulaire que vous trouverez sur l'intranet des étudiants (<http://www.iut.univ-st-etienne.fr/fr/intranet-des-etudiants-de-l-iut-de-saint-etienne.html>) ;
- au minimum 1 mois avant la date prévue pour des manifestations type remise de prix...

Pour tout événement qui met en jeu l'image de l'IUT ou qui, en raison des personnalités invitées, requiert la présence de la directrice ou de son représentant, il est impératif d'une part de fixer la date au regard de l'agenda de la directrice et d'autre part de prendre rendez-vous avec le chargé de mission communication.

Rappel : Dans le cadre de cette activité, le DROIT À L'IMAGE, droit pour toute personne de maîtriser l'utilisation de son image, doit être respecté.

I. LE REGLEMENT INTERIEUR de L'IUT

Extrait du règlement intérieur :

Les dispositions sont applicables en sus du règlement intérieur de l'université, à l'ensemble des usagers, des personnels, et plus généralement, à toute personne physique ou morale présente à quelque titre que ce soit dans les locaux de l'IUT.

Comportement : *Le comportement des personnes doit être conforme aux règles communément admises en matière de respect d'autrui et de civilité, ainsi qu'aux lois et règlements en vigueur. En particulier, ce respect mutuel et cette civilité se traduisent par l'obligation d'arriver à l'heure, par une tenue correcte, par un comportement discret dans l'enceinte de l'Institut, par l'obligation de tenir propres et en ordre les locaux mis à disposition, et par l'interdiction de boire, de manger, de fumer et de vapoter dans les locaux d'enseignement (y compris les salles en libre-service).*

Activités : Aucune activité ne peut se dérouler sur le domaine de l'IUT ou empiéter sur celui-ci si elle n'a fait l'objet d'une décision d'autorisation prise par la direction. Les demandes d'autorisation d'activités devant se dérouler dans les locaux de l'IUT doivent être présentées à la direction au moins 7 jours avant le début de la date d'effet envisagée par le demandeur.

Informatique : L'utilisation des salles informatiques est strictement réservée à des fins pédagogiques. Toute utilisation à des fins illégales et toute violation de la charte informatique peut donner lieu à l'interdiction d'accès aux salles libre-service de l'IUT, sans préjudice des poursuites pénales.

Affichage : Tout affichage au sein de l'IUT, hors panneaux d'affichage spécifiques est prohibé, sauf autorisation de la Direction.

Traitement des déchets : Tous les déchets et détritrus doivent être déposés dans les poubelles ou conteneurs prévus à cet effet selon les tris mis en place au sein de l'IUT. Il est interdit d'abandonner bouteilles, canettes, gobelets et emballages sur les pelouses.

Trouble à l'ordre public : En vertu de l'article L811-4 du code de l'éducation nationale, tout acte de bizutage, de violence, de menace, d'atteinte sexuelle, tout acte humiliant ou dégradant et tout harcèlement est interdit. En outre, il peut donner lieu à sanction disciplinaire et à l'engagement de poursuite pénale.

Toute dégradation des locaux, des installations ou du matériel expose son auteur à des sanctions. En vertu du décret du 31 juillet 1985 relatif au maintien de l'ordre dans les enceintes universitaires, en cas de désordre ou de menace de désordre, les enseignements peuvent être suspendus et l'accès aux locaux de l'IUT interdit.

Les jeux de ballons et autres activités sportives non encadrées par du personnel qualifié sont interdits dans l'enceinte de campus.

Sanctions : L'inscription à l'IUT implique l'acceptation et le respect de son règlement intérieur. Tout manquement aux dispositions du règlement intérieur de l'IUT et de celui de l'Université, pourra faire l'objet d'une procédure disciplinaire engagée à l'encontre de l'étudiant défaillant.

J. DISPONIBILITES DES TEXTES DANS LEUR INTEGRALITE

Les textes ci-dessous sont disponibles dans leur intégralité sur l'intranet étudiant : <http://www.iut.univ-st-etienne.fr/fr/liens-haut-de-page/vous-etes/un-etudiant-de-l-iut.html>

- le règlement général des études voté par la CFVU (commission de la formation et de la vie universitaire) et notamment ses annexes relatives aux enseignements à l'IUT ;
- le règlement intérieur de l'université approuvé par le conseil d'administration de l'université Jean Monnet en date du 27 avril 2015 ;
- le règlement intérieur de l'IUT approuvé par le conseil d'IUT en date du 20 juin 2017 ;
- les statuts de l'IUT approuvé par le conseil d'IUT en date du 20 juin 2017 et le Conseil d'Administration de l'université du 3 juillet 2017 ;
- la charte informatique ;
- la charte de l'alternance.

K. ANNEXES

ANNEXE 1. CERTIFICATIONS QUALITE

ANNEXE 2. CHARTE INFORMATIQUE

ANNEXE 3. CHARTE DE L'ALTERNANCE

ANNEXE 4. VOTRE DEPARTEMENT

ANNEXE 5. PLANNING DE LA FORMATION

ANNEXE 6. PROGRAMME PEDAGOGIQUE DU DIPLOME

ANNEXE 7. SPECIFICITES DU DIPLOME

ANNEXE 8. CESSION DE DROIT A L'IMAGE / ENGAGEMENT ETUDIANT

Formation

A destination du public, de nos apprenants (étudiants, alternants, ...), nos entreprises partenaires, nos collaborateurs. L'IUT s'engage à :

Communiquer une information complète et actualisée sur nos formations
Proposer et dispenser des formations et des méthodes d'apprentissage innovantes adaptées aux besoins des apprenants et des entreprises
Déployer les moyens de suivi et de communication nécessaires à l'évaluation et/ou l'acquisition de compétences tout au long du parcours des apprenants
Développer la complémentarité de la formation en IUT et en entreprises en cohérence avec le projet professionnel des apprenants
Veiller à l'intégration dans un collectif universitaire et à la qualité de vie au travail des équipes pédagogiques et administratives de l'IUT
Fournir un campus écoresponsable favorable aux initiatives de responsabilité sociétale
Assurer l'intégration et l'accompagnement des publics spécifiques (handicap, sportifs de haut niveau, ...) par un accompagnement individualisé
Faciliter et accompagner les mobilités internationales

L'Université Jean Monnet, dont l'IUT est une composante, est certifiée QUALIOPI.

Bureau Veritas Certification

UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE

21 RUE DENIS PAPIN
42023 - ST ETIENNE CEDEX 2 - FRANCE

N° SIRET : 19421095100431
N° DECLARATION ACTIVITE : 84242P000242

Il s'agit d'un certificat multi-site, le détail des sites est énuméré dans l'annexe de ce certificat

Bureau Veritas Certification certifie que les prestations de l'entreprise susmentionnée ont été évaluées et jugées conformes aux caractéristiques énoncées dans le référentiel de certification et au programme de certification en vigueur à la date d'édition du présent certificat :

Référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences

en application de l'article L. 6316-1 du code du travail et de la Loi n° 2018-771 du 05/09/2018

CATEGORIE(S) D'ACTION(S) CONCERNEE(S) :

- L. 6313-1 - 1° Les actions de formation
- L. 6313-1 - 3° Les actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience, dans les conditions prévues au livre IV
- L. 6313-1 - 4° Les actions de formation par apprentissage, au sens de l'article L. 6211-2.

Date d'entrée en vigueur : 16 décembre 2021

Sous réserve du respect des caractéristiques certifiées, ce certificat est valable jusqu'au : 16 décembre 2024

Date originale de certification : 16 décembre 2021

Certificat n°: FR09896-1
Affaire n°: 10823710

Laurent CROGUENEC - Président

Adresse de certification : Bureau Veritas Certification France
Le Triangle des Aîcles - 9 cours du Triangle - 42023 Paris La Défense

Des informations supplémentaires concernant le périmètre de ce certificat ainsi que l'applicabilité des exigences du référentiel peuvent être obtenues en consultant l'organisme. Pour vérifier la validité de ce certificat, vous pouvez téléphoner au : +33 (0)1 41 57 50 00

Date : 20 décembre 2021

ACCREDITATION
N° 15-001
AFNOR
Certification
organisme de certification
de la norme NF S 89-001

Bureau Veritas Certification



Annexe

UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE

N° DECLARATION ACTIVITÉ : 8242P000242

Référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences

en application de l'article L. 6316-1 du code du travail et de la Loi n° 2018-771 du 05/09/2018



Qualiopi

processus certifié

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Fonction Centrale et Centre de Formation avec présence permanente de personnel	
UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE	21 RUE DENIS PAPIN 42023 - ST ETIENNE CEDEX 2
UNIVERSITE JEAN MONNET - FORMATION CONTINUE SANTÉ UFR DE MEDECINE CAMPUIS SAINTE INNOVATION	10 RUE DE LA MARANDIERE 42270 - SAINT PRIEST EN JAREZ
IUT DE SAINT ETIENNE	AVENUE LEON JOUHAUX 42100 - ST ETIENNE
IUT DE ROANNE	AVENUE DE PARIS 42300 - ROANNE

Certificat n°: FR069958-1

Affaire n°: 15823710

Date : 20 décembre 2021

Laurent CROQUEUWEC - Président

Adresse de l'organisme certificateur : Bureau Veritas Certification France
Le Triangle de l'Acadie - 3 Cours du Triangle - 42037 Saint Etienne

Des informations supplémentaires concernant le périmètre de ce certificat ainsi que
l'applicabilité des exigences du référentiel peuvent être obtenues en consultant l'organisme.
Pour vérifier la validité de ce certificat, vous pouvez téléphoner au +33 (0) 41 47 87 80 80.



cotra

ORGANISME
DE PRESSION
CONFORME
AUX
REQUIS
NORMES
ISO 9001
ET
ISO 14001
Certifié
BUREAU
VERITAS

ANNEXE 2. CHARTE INFORMATIQUE

CHARTRE DE BON USAGE DE L'INFORMATIQUE ET DU RESEAU

La présente charte a pour objet de définir les conditions d'accès et les règles d'utilisation des outils informatiques et de l'accès à Internet mis à la disposition des étudiants par l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne.

Le réseau informatique de l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne est relié par l'intermédiaire du Réseau RENATER (Réseau National de télécommunications pour la Technologie, l'Enseignement et la Recherche) à une communauté d'utilisateurs travaillant dans le domaine de l'éducation, de la culture, de la recherche et de la technologie.

Le réseau RENATER a pour objet de ne véhiculer que le trafic engendré par ces activités de recherche, de développement technologique et d'éducation.

Les ressources informatiques et les services Internet de l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne sont mis à la disposition des utilisateurs à des fins d'enseignement, de culture, de recherche et de diffusion d'informations scientifiques et pédagogiques.

Etant donné qu'un réseau est caractérisé par l'interdépendance de ses utilisateurs, un trouble ou acte malveillant peut atteindre toute la communauté. Pour le bon fonctionnement du réseau et le respect de ses utilisateurs, l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne souscrit à un code de bonne conduite à respecter en matière d'utilisation d'Internet.

Pour accéder aux services informatiques, les utilisateurs doivent s'engager sur les termes de la présente charte.

I Principes à respecter :

L'utilisateur s'engage à ne pas contourner, modifier ou supprimer les dispositifs de sécurité ou de gestion installés sur les postes de travail ou les équipements.

3/ Licéité du contenu échangé

a. Respect du droit à la propriété « intellectuelle »

Les données diffusées sur Internet doivent avoir été obtenues licitement et ne pas porter atteinte au droit des tiers.

L'utilisateur des ressources informatiques et d'Internet doit veiller au respect du droit de propriété d'autrui, et plus particulièrement :

* L'utilisation des logiciels sur le réseau ou sur des machines indépendantes s'effectue dans le respect des termes de la licence d'utilisation.

* Il s'interdit la reproduction des logiciels commerciaux autre que pour l'établissement d'une copie de sauvegarde.

* Il respecte les droits de propriété intellectuelle sur des œuvres protégées (livres, logos, pièces musicales, images, logiciels...), qui font interdiction d'utiliser, de reproduire et d'exploiter ces œuvres sans l'autorisation de l'auteur ou du titulaire des droits.

b. Respect du droit des personnes

Il est interdit à tout utilisateur de porter atteinte à la vie privée d'autrui par un procédé quelconque et notamment par la transmission sans son consentement de son image ou de ses écrits diffusés à titre confidentiel ou privé.

De manière générale, l'utilisateur veille au respect de la personnalité, de l'intimité et de la vie privée d'autrui, y compris des mineurs.

Chaque utilisateur, qui est juridiquement responsable de l'usage qu'il fait des ressources informatiques, s'engage à respecter les règles de déontologie informatique et notamment à ne pas masquer sa véritable identité ou utiliser des comptes autres que les siens. Aucun message ne saurait ainsi être envoyé sous couvert de l'anonymat.

Les usagers ne sauraient créer leur propre liste de diffusion, pour l'envoi en nombre de messages électroniques à la communauté universitaire, sans avoir préalablement recueilli le consentement des personnes concernées ou aviser celles-ci de leur droit d'opposition à une telle utilisation.

1/ Finalité de l'utilisation

L'accès aux moyens informatiques et à l'Internet est strictement personnel et incessible. Cet accès est à des fins professionnelles, à savoir enseignement, recherche, développements techniques, transfert de technologies, diffusion d'informations scientifiques, techniques et culturelles, expérimentations de nouveaux services présentant un caractère d'innovation technique.

A ce titre, est interdite toute utilisation des ressources informatiques et d'Internet à des fins commerciales, personnelles (autres que dans le cadre d'activités de formation, de culture ou de recherche), ou à des fins ludiques (jeux multimédia « en réseau » ou autres).

L'utilisateur ne peut, en aucun cas, donner accès à titre commercial ou non, rémunéré ou non, au réseau RENATER à des tiers.

2/ Utilisation loyale du réseau

Toute opération offerte au public, sous quelle que dénomination que ce soit, pour faire naître l'espérance d'un gain qui serait acquis par la voie du sort, notamment les loteries, est strictement interdite. De même, la retransmission des messages malveillants, des chaînes, même sous l'apparence d'un but humanitaire est strictement interdite.

Tout utilisateur est responsable de l'utilisation rationnelle des ressources du réseau auquel il a accès de manière à éviter toute consommation abusive et/ou détournée de ces ressources.

Plus particulièrement, il doit :

* s'abstenir de toute utilisation malveillante destinée à perturber ou porter atteinte au réseau auquel il a accès.

* utiliser de manière loyale le réseau en évitant de créer ou de générer des données ayant pour effet la saturation du réseau ou encore épuiser les ressources de ses équipements.

* appliquer les recommandations de sécurité de

l'établissement qui permet le raccordement,

* signaler toute tentative de violation de son compte, ou d'intrusion sur ses équipements.

* ne pas installer des logiciels sous licence dont les droits n'auraient pas été acquittés.

Informatique et libertés : La création de tout fichier contenant des informations nominatives personnelles doit faire l'objet d'une déclaration : <http://cil.univ-st-etienne.fr>

c. Respect de l'ordre public

RENATER ne saurait être un vecteur de la provocation et à ce titre, l'utilisateur agit dans le respect de l'ordre public et s'interdit notamment toute provocation à un acte malveillant de quelle que nature que ce soit (trouble à l'ordre public, incitation au racisme, incitation au terrorisme, incitation au suicide) ou toute diffusion de message à caractère violent de nature à porter atteinte à la dignité humaine.

4/ Confidentialité

L'utilisateur respecte les contenus à caractère confidentiel, et s'engage particulièrement :

- à ne pas lire, copier, divulguer ou modifier les fichiers d'un autre utilisateur sans y avoir été explicitement autorisé par son propriétaire et/ou son auteur,

- à ne pas intercepter les communications entre tiers.

Les fichiers et messages d'un étudiant conservés sur un microordinateur ou sur un serveur sont à usage professionnel, ils doivent être laissés à disposition du service d'enseignement en cas de départ et le responsable peut y accéder en cas d'absence de l'intéressé. Chacun peut disposer d'un espace pour son usage personnel, il lui appartient alors de classer les fichiers ou messages dans un dossier « personnel » ou d'indiquer dans l'objet du message la mention « personnel ». L'accès à ce répertoire ne sera pas possible hors « risque ou événement particulier ».

II Sanctions encourues :

L'utilisateur qui enfreint une des règles énoncées dans la présente charte encourt d'éventuelles sanctions disciplinaires et/ou la suppression de son accès aux ressources informatiques.

Par ailleurs, il peut faire l'objet de poursuites pénales.

ANNEXE 3. CHARTE DE L'ALTERNANCE

L'IUT a à cœur de former et accompagner ses étudiants et alternants vers l'insertion professionnelle. A ce titre, il définit la présente charte pour ses formations en alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation) comme suit :

Les engagements de l'alternant

Je m'engage auprès de l'entreprise à :

- *M'investir dans l'équipe de professionnels qui me reçoit ;*
- *Effectuer les missions qui me sont confiées ;*
- *Respecter le mode de fonctionnement de l'entreprise (règlement intérieur, horaires, locaux, équipements et matériel mis à ma disposition) ;*
- *Appliquer les consignes de santé et de sécurité au travail ;*
- *Rendre compte à mon employeur et/ou maître d'apprentissage de mes activités dans l'établissement de formation ;*
- *Acquérir les gestes professionnels pour l'exercice du métier.*

Je m'engage auprès de l'IUT de Saint-Etienne :

- *À être assidu en formation pendant la durée de mon contrat de travail tant chez mon employeur que dans l'établissement de formation ;*
- *À répondre aux enquêtes faites par l'IUT pendant et après ma formation.*
- *M'investir totalement dans ma formation ;*
- *Rendre compte à l'IUT de mes activités en entreprise ;*
- *Respecter l'organisation de la formation (horaires, calendrier de formation) et prendre soin des lieux et du matériel mis à ma disposition ;*
- *Participer aux épreuves d'examen du diplôme ou du titre préparé.*

Les engagements de l'employeur et du maître d'apprentissage / tuteur entreprise

Nous nous engageons auprès de l'IUT à :

- *Respecter le calendrier de formation dans l'établissement de formation ;*
- *Veiller au suivi de la formation par l'apprenti ;*
- *Contribuer à la progression pédagogique de l'apprenti en lui proposant des situations de travail formatives et variées en lien avec la formation suivie ;*
- *Être en lien régulier avec le tuteur IUT, par contact direct et en utilisant les documents et outils mis à disposition par l'IUT.*

Nous nous engageons auprès de l'alternant à :

- *Faciliter son intégration en lui donnant un cadre de travail lui permettant d'apprendre son métier dans de bonnes conditions ;*
- *Assurer sa formation pratique en lui confiant des missions opérationnelles en adéquation avec le diplôme préparé ;*
- *Veiller au suivi de sa formation, notamment en participant aux rencontres organisées par l'IUT et/ou le CFA et en complétant le carnet de liaison ;*
- *Respecter la législation du travail : verser à l'apprenti la rémunération qui lui est due, appliquer les règles de durée du travail et de sécurité.*

Les engagements de l'IUT et du CFA

Nous nous engageons auprès de l'alternant à :

- *Dispenser la formation générale, technologique et pratique à laquelle l'alternant et l'entreprise ont souscrit, et qui complète la formation reçue en entreprise et s'articule avec elle ;*
- *L'accompagner tout au long de sa formation et prendre en compte ses éventuelles difficultés ;*

- *Assurer son suivi en entreprise, en réalisant des visites en entreprise et en mettant en place des documents et outils de suivi.*

Nous nous engageons auprès de l'employeur et du maître d'apprentissage / tuteur entreprise à :

- *Analyser les tâches accomplies et des savoir-faire acquis en milieu de travail pour proposer les adaptations, le cas échéant, de la formation dispensée à l'IUT ;*
- *Proposer des outils de suivi du parcours de l'apprenti ;*
- *Faire un retour régulier sur le comportement et le suivi par l'alternant de la formation à l'IUT et alerter sur les difficultés éventuelles ;*
- *Assurer une médiation pour renforcer l'intégration de l'alternant en entreprise et prévenir une rupture du contrat.*
- *L'accompagner dans sa recherche d'entreprise et dans ses démarches d'insertion professionnelle ;*
- *L'accompagner dans son orientation ;*
- *En cas de rupture de contrat, l'accompagner dans la recherche d'un nouveau contrat.*

Le CFA et l'établissement de formation sont garants du niveau de qualité des formations dispensées selon le référentiel national de qualité Qualiopi. Le CFA s'assure que les critères qualité soient respectés au sein de l'établissement de formation. Le CFA est porteur de la certification qualité pour toutes les formations en alternance relatives aux partenariats en place. Le CFA et l'établissement de formation s'engagent à respecter l'ensemble des critères de qualité définis par la matrice de responsabilité Qualiopi.

ANNEXE 4.VOTRE DEPARTEMENT

Le Département GMP vous accompagne grâce à une pédagogie innovante. Le département a su construire, au fil des années, une réputation solide et appréciée de nos partenaires externes (entreprises, écoles d'Ingénieur.e.s,...) et offre une garantie d'insertion professionnelle et/ou de poursuite d'études.

L'enseignement de qualité s'appuie sur l'utilisation de matériels industriels et performants permettant des mises en situation au plus proche du réel. De plus un solide socle scientifique spécifiquement tourné vers les métiers de la mécanique vous sera dispensé. Ces enseignements font la spécificité et la richesse de notre diplôme, avec le souci constant de proposer des situations d'apprentissage et des projets novateurs.

L'équipe enseignante saura vous accompagner dans la transition vers le monde professionnel, la prise d'autonomie, la recherche de solutions en équipe... Le département GMP étant à taille humaine, il saura vous guider et vous aidera dans la construction de votre projet professionnel.

Nous vous assurerons d'être les professionnels qualifiés et polyvalents de demain, que vous soyez étudiants ou étudiantes !

Horaire d'ouverture au public du secrétariat (hors vacances scolaires) :

	Matin	Après-Midi
Lundi	7h50 - 12h15	13h15-16h30
Mardi	7h50 - 12h15	13h15-16h30
Mercredi	7h50 - 12h15	13h15-16h30
Jeudi	7h50 - 12h15	13h15-16h30
Vendredi	8h30 - 12h15	13h15-16h30

Les personnels, l'équipe pédagogique :

<i>Direction du département</i>		
Fonctions	NOM Prénom	Contact
Chef de département	VERILHAC Vincent	Bâtiment D - porte 214 04 77 46 34 26 vincent.verilhac@univ-st-etienne.fr

<i>Personnel non enseignant</i>		
Fonctions	NOM Prénom	Contact
Secrétaire BUT	RIBEYRON Charlotte	Bâtiment D - porte 206 04 77 46 34 21 charlotte.ribeyron@univ-st-etienne.fr
Secrétaire Alternance	MONTAGNE Géraldine	Bâtiment D - porte 204 04 77 46 34 39 geraldine.montagne@univ-st-etienne.fr
Technicien	PAUT Alain	Bâtiment D - Atelier 04 77 46 34 93 alain.paut@univ-st-etienne.fr

Technicien	USAI Marc	Bâtiment D - Atelier 04 77 46 34 36 marc.usai@univ-st-etienne.fr
Technicien	COURCELLE Vincent	Bâtiment D - Atelier 04 77 46 34 35 vincent.courcelle@univ-st-etienne.fr

<i>Personnel enseignant permanent</i>		
Spécialités / Responsabilités	NOM Prénom	Contact
SDM Responsable LP TC	ARSAC Alain	Bâtiment D - porte 307 04 77 46 34 30 alain.arsac@univ-st-etienne.fr
Productique / OPI	BARTHELEMY Bruno	Bâtiment D - porte 04 77 46 34 31 bruno.barthelemy@univ-st-etienne.fr
Anglais Responsable des stages Correspondante RI	BRUNO Delphine	Bâtiment D - porte 209 04 77 46 34 24 delphine.bruno@univ-st-etienne.fr
Expression - Communication Correspondante COM Responsable PPP	CHABRIAC Sara	Bâtiment D - porte 209 04 77 46 34 34 sara.chabriac@univ-st-etienne.fr
DDS, Dimensionnement, Mathématiques	DELACHE Alexandre	Bâtiment D - porte XX 04 77 46 34 27 alexandre.delache@univ-st-etienne.fr
Automatisme, Construction, CAO, Métrologie, Production CN, Projet	DUMAS Charles	Bâtiment D - porte XX 04 77 46 34 23 charles.dumas@univ-st-etienne.fr
Conception, Construction CAO, Projet	FAYOLLE Alain	Bâtiment D - porte XX 04 77 46 34 29 alain.fayolle@univ-st-etienne.fr
Industrialisation, Méthodes, OPI, Production Conventionnelle	GARDET Benoît	Bâtiment D - porte 214 04 77 46 34 32 benoit.gardet@univ-st-etienne.fr
Conception, Construction CAO, Mécanique, Méthodes, Projet Directeur des études 1e année	LAURENT Benoît	Bâtiment D - porte 214 04 77 46 34 26 benoit.laurent@univ-st-etienne.fr
Conception Hydraulique, Méthodes, Projet Responsable Poursuite d'Etudes Correspondant numérique	MATHIEU Nicolas	Bâtiment D - porte XX 04 77 46 34 31 nicolas.mathieu@univ-st-etienne.fr
Automatisme, Conception, OPI Directeur des études 2e année Réfèrent e-portfolio	MONDON Laurent	Bâtiment D - porte XX 04 77 46 34 40 laurent.mondon@univ-st-etienne.fr

Automatisme, Info, Electricité, Traitement du signal	MOTYL Guy	Bâtiment D - porte XX 04 77 46 34 33 guy.motyl@univ-st-etienne.fr
Mathématiques	NUCCIO MORTARINO Filippo	Bâtiment D - porte XX 04 77 46 34 27 filippo.nuccio@univ-st-etienne.fr
Métrologie, Production, Projet Responsable LP CPI	ROCCA Michel	Bâtiment D - porte XX 04 77 46 34 38 michel.rocca@univ-st-etienne.fr
Mécanique, DDS, Méthodes Responsable LP GPI	VASSAL Jean-Pierre	Bâtiment D - porte XX 04 77 46 34 28 jean-pierre.vassal@univ-st-etienne.fr
Dimensionnement, Mécanique, DDS, Métrologie, Production	VERILHAC Vincent	Bâtiment D - porte 214 04 77 46 34 26 vincent.verilhac@univ-st-etienne.fr

Des chargés d'enseignement vacataires professionnels complètent l'équipe pédagogique.

REGLES DE SECURITE PARTICULIERES AU DEPARTEMENT :

L'étudiant.e doit respecter les consignes de sécurité de l'atelier, laboratoire... dans lequel il.elle se trouve.

Pour les utilisateurs de l'atelier GMP, le travail sur les machines-outils exige sérieux et vigilance ainsi que le respect des instructions suivantes :

- Port d'une tenue de travail appropriée : interdiction notamment, de porter des vêtements amples (ex manches larges, écharpes, etc..), des cheveux longs non attachés, des bijoux...
- Port d'une blouse est fortement conseillé.
- Port de chaussures de sécurité obligatoire, et le cas échéant, de tout dispositif de protection demandé par l'enseignant.
- Respect des consignes de sécurité données par les enseignants et les techniciens

ANNEXE 5.PLANNING

	1 ^{ère} année (S1/S2)	2 ^{ème} année (S3/S4)
Rentrée Semestres	02/09/2022	
Vacances toussaint	Du dimanche 30 octobre 2022 au dimanche 6 novembre 2022	
Vacances de Noël	Du mercredi 21 décembre 2022 au lundi 2 janvier 2023 (inclus)	
Vacances de février	Du dimanche 12 février au dimanche 19 février 2023	
Vacances de printemps	Du dimanche 9 avril au dimanche 16 avril 2023	
Stages Obligatoires		17/04/2023 au 25/06/2023
Soutenances de stage		19-21/06/2023
Rendu des rapports de stage		12/06/2023
Semaine de contrôles S1, S3	Semaine du 16/01	
Semaine de contrôles S2, S4	Semaine du 12/06	Semaine du 03/04
Commission de validation S1, S3	26/01/2023	
Commission IUT S1, S3	02/02/2023	
Commission de validation S2, S4	23/06/2023	
Jury S2, S4	04/07/2023	
Entretiens PPP	entre le 8 et le 26/05/2023	

ANNEXE 6.PROGRAMME PEDAGOGIQUE DU DIPLOME

5.1 Semestre 1

Compétences		Apprentissages critiques																				
		SAE 1.01 - Analyse de produit grand public	SAE 1.02 - Modification d'un système mécanique	SAE 1.03 - De la maquette numérique au prototype physique	SAE 1.04 - Organisation structurelle de l'industrie	Portfolio	R1 - Mécanique	R3 - Science des matériaux	R4 - Mathématiques appliquées et outils informatiques	R5 - Ingénierie de construction mécanique	R6 - Outils pour l'ingénierie	R7 - Production - Méthodes	R8 - Métrologie	R10 - Ingénierie des systèmes cybernétiques	R13 - Expression - Communication	R14 - Langues	R15 - Profil personnel et professionnel	Coef UE	%pôle SAE/UE	% pôle ressource / UE	ECTS	
Heures PN		10	12	12	2		26	18	70	36	30	60	16	37	30	20	14					
Heures autonomie SAE		15	20	25	12	8																
Spécifier	AC11.01 - Formuler l'ensemble des attentes du client					X																
	AC11.02 - Exprimer les exigences techniques d'un produit système existant	X				X		X	X	X		X		X	X	X						
	AC11.03 - Vérifier la conformité d'un produit grand public par rapport à l'usage auquel il est destiné	X				X		X	X	X	X			X	X	X						
	Coefficients	7						2	2	1,5	1		1,5	1	1			17	41%	59%	8	
Développer	AC12.01 - Situer les éléments d'un système simple et leurs interactions, dans l'espace, dans le temps		X			X	X		X		X			X								
	AC12.02 - Interpréter les spécifications en fonction de leur représentation pour un système simple		X			X			X		X											
	AC12.03 - Choisir des solutions appropriées pour des cas simples en étant accompagné/guidé. Proposer des solutions		X			X			X					X								
	Coefficients		8				3		4		2			2				19	42%	58%	9	
Réaliser	AC13.01 - Identifier les contraintes de réalisation à partir d'une pré-étude					X																
	AC13.02 - Choisir des solutions techniques adaptées aux contraintes de réalisation			X		X					X	X										
	AC13.03 - Mettre en oeuvre les outils métiers pour produire une solution simple, réelle ou numérique, qui répond aux spécifications et à la pré-étude			X		X				X	X	X	X									
	AC13.04 - Elaborer des documents métiers pour des pièces/systèmes simples en mettant en oeuvre les outils ad hoc			X		X				X	X	X	X									
	Coefficients			7						2,5	1	5	1,5					17	41%	59%	8	
Exploiter	AC14.01 - Décrire le fonctionnement du monde de l'entreprise et de ses services				X	X									X	X	X					
	AC14.02 - Déterminer les objectifs de performance, les composants et les indicateurs de performance propres à chaque étape du cycle de vie d'un produit et du système de production					X																
	Coefficients				4										2	2	2	10	40%	60%	5	
Liens vers tableaux S2 / S3 / S4 / S5 / S6		7	8	7	4		3	2	6	4	3	6	1,5	3,5	3	3	2	63			30	

5.2 Semestre 2

Compétences		Apprentissages critiques															Coef UE	Niveau SAE/UE	% pole ressource / UE	ECTS
		SAE 2.01 - Spécification des processus d'élaboration d'une pièce de production	SAE 2.02 - Implantation d'un lot robotisé de production	SAE 2.03 - Fabrication d'une pièce unitaire	SAE 2.04 - Pilotage d'une production automatisée	SAE 2.05 - Conception d'une pièce de structure	Port	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R13	R14	R15
Heures PN		5	10	11	5	11	0	30	30	20	30	44	15	68	20	30	48	25	26	12
Heures autonomie SAE		12	20	22	24	15	7													
Spécifier	AC11.01 - Formuler l'ensemble des attentes du client	X					X		X				X	X				X		
	AC11.02 - Exprimer les exigences techniques d'un produit système existant	X					X		X				X	X				X	X	
	AC11.03 - Vérifier la conformité d'un produit grand public par rapport à l'usage auquel il est destiné						X													
	Coefficients	5					1			2			1	3				1	1	14
Développer	AC12.01 - Situer les éléments d'un système simple et leurs interactions, dans l'espace, dans le temps.		X			X	X	X			X	X				X	X			X
	AC12.02 - Interpréter les spécifications en fonction de leur représentation pour un système simple					X	X	X	X		X	X								
	AC12.03 - Choisir des solutions appropriées pour des cas simples en étant accompagné/guidé. Proposer des solutions		X			X	X		X		X	X				X	X			X
	Coefficients		4			4	2	3	3		1	2				1	3			1
Réaliser	AC13.01 - Identifier les contraintes de réalisation à partir d'une pré-étude			X		X	X						X	X	X	X				
	AC13.02 - Choisir des solutions techniques adaptées aux contraintes de réalisation					X	X	X					X	X	X	X				
	AC13.03 - Mettre en oeuvre les outils métiers pour produire une solution simple, réelle ou numérique, qui répond aux spécifications et à la pré-étude			X		X	X				X	X		X	X					
	AC13.04 - Elaborer des documents métiers pour des pièces/systèmes simples en mettant en oeuvre les outils ad hoc			X		X	X					X		X	X					
	Coefficients			4		2	2				2	2	1	4	2					19
Exploiter	AC14.01 - Décrire le fonctionnement du monde de l'entreprise et de ses services						X										X	X	X	X
	AC14.02 - Déterminer les objectifs de performance, les composants et les indicateurs de performance propres à chaque étape du cycle de vie d'un produit et du système de production				X		X													
	Coefficients				4		1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1,5	1,5	0
Liens vers tableaux S1 / S3 / S4 / S5 / S6		5	4	4	4	6	6	3	3	2	3	4	2	7	2	3	5	2,5	2,5	1
																	69	42%	58%	30

5.3 Semestre 3 - tous parcours

Compétences		Apprentissages critiques	SAE 3.01 - Répondre, dans un cadre collaboratif, au besoin d'analyse technique sur l'ensemble du cycle de vie du produit																			PORT	SAE 3.01 - Mécanique										R1	R2	R3	R4	R5	R7	R8	R9	R10	R13	R14	R15	RXX	Coef UE	Note SAE/UE	% note ressource / UE	ECTS
			SAE 3.01	SAE 3.02	SAE 3.03	SAE 3.04	SAE 3.05	SAE 3.06	SAE 3.07	SAE 3.08	SAE 3.09	SAE 3.10	SAE 3.11	SAE 3.12	SAE 3.13	SAE 3.14	SAE 3.15	SAE 3.16	SAE 3.17	SAE 3.18	SAE 3.19																												
		Heures PN	26	30	10	30	30	20	20	30	44	10	26	30	13	18	12	52																															
		Heures autonomie SAE	110	30																																													
Spécifier	AC21.01 - Traduire les besoins clients en exigences techniques	X		X										X																																			
	AC21.02 - Elaborer un document de spécifications pour un processus ou un produit industriel en étant guidé	X		X						X				X																																			
	AC21.03 - Réviser les exigences techniques en mode partagé/collaboratif dématérialisé avec le client	X		X						X				X																																			
	AC21.04 - Initier le projet de développement en définissant les principaux jalons	X		X						X				X																																			
	Coefficients	5									2																																						
Développer	AC22.01 - Situer les éléments d'un système complexe et leurs interactions, dans l'espace, dans le temps.	X		X	X					X	X	X																																					
	AC22.02 - Proposer des solutions pertinentes au regard de la taille des séries et de l'aspect économique.	X		X						X	X	X																																					
	AC22.03 - Combiner des solutions élémentaires avec un encadrement limité.	X		X	X	X				X	X	X																																					
	AC22.04 - Classifier les solutions selon les critères du cahier des charges.	X		X		X				X	X	X																																					
	Coefficients	8				2	2			1	1	2																																					
Réaliser	AC23.01 - Choisir les solutions techniques les plus adaptées aux contraintes de réalisation en intégrant l'influence des contraintes externes	X		X						X	X	X																																					
	AC23.02 - Mettre en oeuvre les outils métiers adaptés pour produire une solution complexe, réelle ou numérique, qui répond aux spécifications et à la pré-étude	X		X	X	X				X	X	X																																					
	AC23.03 - Elaborer des documents métiers pour des pièces/systèmes complexes en mettant en oeuvre les outils ad hoc	X		X		X				X	X	X																																					
	Coefficients	7				1	1			2	2,5			1																																			
	AC24.01 - Mesurer les performances d'un système/produit/ procédé en suivant les procédures (normes, protocoles, recommandations,...)	X		X						X		X	X																																				
Exploiter	AC24.02 - Structurer les données existantes associées au système/produit/procédé en suivant les procédures (normes, modèles, standards,...)	X		X						X		X	X																																				
	AC24.03 - Analyser les performances d'un système/produit/procédé en vue de son amélioration	X		X						X		X	X																																				
	Coefficients	5								1		1	1																																				
	AC25.01																																																
	AC25.02																																																
Compétence Parcours	AC25.03 (selon parcours)																																																
	AC25.04 (selon parcours)																																																
	Coefficients	6																																															
	Liens vers tableaux S1 / S2 / S4 / S5 / S6	25	6	0	3	3	2	2	3	4,5	1	2	3	1	2	3	1	4,5	63																														

5.4 Semestre 4 – tous parcours

Compétences		Apprentissages critiques		SAE 4.01 - Répondre, dans un cadre collaboratif, au besoin de nature industrielle sur l'ensemble du cycle de vie du produit																			SAE STAGE - Stage S1										SAE PORTFOLIO - Portfolio										SAE CAHIER DES CHARGES										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET										SAE PROJET									
-------------	--	--------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANNEXE 7. INFORMATIONS SPECIFIQUES AU DIPLOME CONCERNE

Le **B.U.T. GMP** forme des techniciens généralistes des industries mécaniques, quel que soit le secteur d'activité, capables d'assurer la mise sur le marché d'un nouveau produit au travers des trois premières étapes de son cycle de vie : conception pour définir le produit, industrialisation pour développer les procédés de fabrication et d'assemblage, et enfin organisation industrielle pour organiser des lignes de production.

Le parcours Management de process industriel a pour objectif de former des techniciens généralistes dans le domaine de la mécanique et ayant une préparation supplémentaire à l'animation de groupes de travail et travaillant dans l'interfaçage avec les différents secteurs de l'entreprise tout au long du cycle de vie du produit.

Le parcours Simulation numérique et réalité virtuelle a pour objectif de former des techniciens généralistes dans le domaine de la mécanique et ayant une préparation supplémentaire à la mise en œuvre des outils numériques de la simulation avancée, de la réalité virtuelle et augmentée jusqu'au jumeau numérique.

Le parcours Conception et production durable a pour objectif de former des techniciens généralistes dans le domaine de la mécanique ayant une préparation supplémentaire en conception et fabrication de mécanismes qui intégrera les problématiques environnementales.

Stage	
UE concernée :	UE4
Rapport	
Note	/20
Contenu	Description synthétique de l'entreprise limitée à : 5 pages, Présentation afin de situer votre étude dans le contexte de l'entreprise : 1 ou 2 pages, Partie projet : au minimum une trentaine de pages (hors annexes le cas échéant).
Nombre de pages	Environ 30 pages hors annexes
Dépôt sur la plateforme pédagogique	Claroline Connect
Nombre d'exemplaire papier	2
Date limite de dépôt	12/06/2023
Soutenance	
Consignes	Précisées sur Claroline Connect
Note	/20
Durée de la présentation	20 min
Temps d'échange avec le jury	20 min
Date prévisionnelle	19 au 21 juin 2023

ANNEXE 8.ENGAGEMENT DES ETUDIANTS

Les annexes 8A et 8B sont à rendre au secrétariat du département avant le 12 septembre 2022

Attention Tout étudiant qui ne répondrait pas à cette obligation sera exclu des cours

8A/ Droit à l'image

Consentement à la prise de vue et autorisation de publication

Vu la loi du 6 janvier 1978 modifiée relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, vu le Code pénal (notamment article 226-1 et 226-8),

Je soussigné(e),

Nom.....

Prénom(s).....

Domicilié(e)

Téléphone :

Courriel :@.....

Si vous êtes mineur, nom, prénom et téléphone de vos représentants légaux :

Autorise l'IUT de Saint-Etienne à utiliser les images photos et vidéos me représentant et prises le ... sur le site de l'IUT de Saint-Etienne pendant l'année universitaire dans le cadre d'activités de promotion ou de valorisation. Ces images seront exploitées, diffusées et reproduites sur support numérique dans le cadre d'une communication interne et/ou externe sur les réseaux sociaux de l'IUT et sur le site internet de l'IUT de Saint-Etienne. Toutes ces utilisations s'effectueront dans un cadre exclusivement institutionnel.

Cette autorisation est conférée à titre gracieux. Elle est valable à compter de la signature de la présente et jusqu'à trois (3) ans.

Je reconnais être informé(e) du droit de demander que mon autorisation soit retirée.

Fait à

Le

Signature et mention "Bon pour accord"

8B – Engagement étudiant

Engagement des étudiants / alternants
--

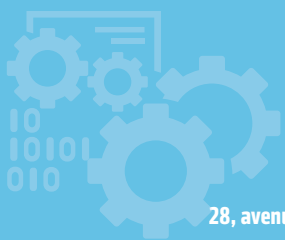
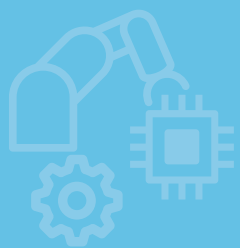
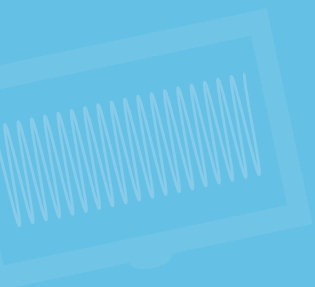
*Je soussigné(e)....., étudiant(e) enannée, du
département, déclare avoir pris connaissance dans
leur intégralité :*

- du règlement général des études voté par la CFVU (commission de la formation et de la vie universitaire) en vigueur pour l'année d'inscription concernées et notamment de ses annexes relatives aux enseignements à l'IUT ;*
- du règlement intérieur de l'université approuvé par le conseil d'administration de l'université Jean Monnet en date du 27 avril 2015 ;*
- du règlement intérieur de l'IUT approuvé par le conseil d'IUT en date du 20 juin 2017 ;*
- et du livret de l'étudiant,*
- et pour les alternants de la charte de l'alternance.*

A Saint-Etienne, le

Signature de l'étudiant.e

Pour l'étudiant mineur, signature du représentant légal en sus de celle de l'étudiant.e :



28, avenue Léon Jouhaux | CS 92320 | 42023 Saint-Etienne | Tél . 04 77 46 33 00 | www.iut.univ-st-etienne.fr | email : iut-ste@univ-st-etienne.fr

Retrouvez l'IUT sur les réseaux sociaux



UNIVERSITÉ
JEAN MONNET
SAINT-ÉTIENNE

iut
SAINT-ÉTIENNE