



# BUT Génie Industriel et Maintenance (GIM)

**Diplôme** B.U.T.

**Domaine d'étude** Sciences, Technologies, Santé

**Mention** Génie Industriel et Maintenance

**Parcours** Ingénierie des systèmes pluritechniques / Management, méthodes, maintenance innovante

## Objectifs

### Participer à la modernisation de l'entreprise

Le BUT Génie Industriel et Maintenance (GIM) forme en 3 ans des cadres intermédiaires aux compétences reconnues pour installer, maintenir en condition opérationnelle, sécuriser, améliorer un système pluritechnique, et participer à la gestion de moyens techniques et humains d'un service. Les titulaires d'un BUT GIM sont aptes à intervenir sur des systèmes pluritechniques (électriques, mécaniques, thermiques...) dans le respect de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement.

Capables de communiquer et de travailler en équipe, les titulaires d'un BUT GIM participent à l'analyse des dysfonctionnements et à la mise en place des actions correctives, préventives ou amélioratives, ainsi qu'à la gestion d'un service.

Les titulaires d'un BUT GIM contribuent également à l'installation de nouveaux équipements ou à leur mise en conformité avec la réglementation, au suivi d'indicateurs pertinents ainsi qu'à l'intégration de technologies innovantes pour améliorer la performance des systèmes.

**Former des techniciens supérieurs capables de participer à la modernisation de l'entreprise, à la disponibilité de l'appareil de production par sa gestion et la maîtrise de sa technologie, à la qualité des produits, à la maîtrise des problèmes de sécurité, de pollution et d'environnement.**

## Pour qui ?

### Conditions d'admission

#### Pré-requis

#### Bac général, techno ou pro

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les enseignements optionnels choisis au lycée général et technologique. Elle peut accueillir des étudiants du supérieur souhaitant se réorienter.

Il est, en outre, possible de préparer le BUT dans le cadre de la formation tout au long de la vie, voire dans le cadre d'un contrat salarié (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation).

Le diplôme peut également être obtenu par la validation des acquis de l'expérience (VAE).

**L'admission se fait sur examen du dossier.**

Candidature sur [www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)

# Compétences

LES COMPÉTENCES ET COMPOSANTES ESSENTIELLES

TRONC COMMUN POUR LES 2 PARCOURS :

Parcours Ingénierie des systèmes pluritechniques	Parcours Management, méthodes, maintenance innovante
<p style="text-align: center;"><b>MANAGER LES MOYENS TECHNIQUES ET HUMAINS D'UN SERVICE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· en se familiarisant avec l'organisation du service maintenance</li> <li>· en contribuant aux activités d'une équipe</li> <li>· en mobilisant les ressources techniques et humaines</li> </ul>	

COMPÉTENCES PAR PARCOURS

Parcours  
Management,  
méthodes,  
maintenance  
innovante

Parcours  
Ingénierie des systèmes  
pluritechniques

**MAINTENIR  
EN  
CONDITION  
OPÉRATIONNELLE  
UN  
SYSTÈME  
PLURITECHNIQUE :**

- en se familiarisant avec les méthodes de maintenance
- en appliquant les différentes pratiques de maintenance

.  
en  
**AMÉLIORER**  
**UN**  
**SYSTÈME**  
**PLURITECHNIQUE :**  
maintenance

.  
en  
appliquant  
**AMÉLIORER**  
d'une  
**UN**  
**SYSTÈME**  
**PLURITECHNIQUE :**  
de  
projet  
en  
appliquant  
une  
démarche  
familierisant  
gestion  
les  
éléments  
du  
système  
en  
se  
familierisant  
appréhendant  
les  
fonctionnement  
du  
système

.  
en  
**INSTALLER**  
**UN**  
**SYSTÈME**  
**PLURITECHNIQUE :**

.  
**INSTALLER**  
**UN**  
**SYSTÈME**  
**PLURITECHNIQUE :**  
les  
éléments  
de  
système  
facilitant  
avec  
les  
éléments  
définissant  
système  
tâches  
(opérations)  
nécessaires  
définissant  
l'installation  
tâches  
(opérations)  
nécessaires

à  
l'installation  
pendant  
système  
des  
contraintes  
(personnes,  
matériaux,  
charges)  
coûts,  
réglementation,  
(personnes,  
matériaux,  
charges)  
coûts,  
réglementation,  
cahier

**SÉCURISER**

(charges)

**FONCTIONNEMENT**

**D'UN**

**SYSTÈME :**

pilotant  
l'installation

en

système

compte

des

réglementations

**SÉCURISER**

les

**FONCTIONNEMENT**

**D'UN**

**SYSTÈME**

environnementales

.

en

respectant

les

contraintes

techniques

et

environnementales

en

contrôlant

les

risques

de

pollution

de

système

de

l'entreprise

en

mettant

en

œuvre

les

mesures

de

sécurité

prévention

## Et après ?

### Poursuites d'études

Les titulaires d'un BUT GIM peuvent poursuivre leurs études en école d'ingénieurs.

### Débouchés

#### Les débouchés :

Les titulaires d'un BUT GIM peuvent travailler dans tous les secteurs d'activité (industries manufacturières, aéronautique, agroalimentaire, pharmaceutique, chimiques et parachimiques, textile, plasturgie, transport et logistique, études et conseils, services...) dans des grands groupes ou de petites entreprises.

Ils peuvent s'insérer dans des services de maintenance, d'exploitation, de production, de qualité, des bureaux.

# Programme

---

Les principaux enseignements

Mathématiques, Informatique, Génie mécanique, Génie électrique, Matériaux, Automatismes, Robotique, Méthodes maintenance, Communication, Anglais.

**2 000 h de formation réparties sur 6 semestres**

**600 h de projets tutorés**

**22 à 26 semaines de stage ou alternance sur tout ou une partie du parcours**

## Les Parcours

### Parcours Ingénierie des systèmes pluritechniques

Les objectifs du parcours sont d'analyser et améliorer le fonctionnement d'un équipement dans tous les secteurs d'activités (énergie, transport, production, bâtiment, services...) en intégrant les avancées technologiques dans le but d'optimiser ses performances. Mais aussi de conduire un projet d'installation d'un système pluritechnique en tenant compte des différentes ressources humaines, matérielles et financières.

### Parcours Management, méthodes, maintenance innovante

Les objectifs du parcours sont d'assurer la fiabilité, la sécurité et le fonctionnement optimal d'un système pluritechnique dans tous les secteurs d'activité (énergie, transport, production, bâtiment, services...) en intégrant les avancées technologiques, d'organiser les opérations de contrôle et de supervision mais encore de gérer et animer les équipes d'intervention.

## Équipe Pédagogique

Une équipe composée de professeurs de l'université, de maîtres de conférences, de professeurs agrégés et certifiés, de professionnels de grandes entreprises, ...