



B.U.T. Génie Biologique, Sciences de l'Environnement et Ecotechnologies

Diplôme B.U.T.

Domaine d'étude Sciences, Technologies, Santé

Mention Génie Biologique

Parcours Sciences de l'Environnement et Ecotechnologie

#ENVIRONNEMENT

#ANALYSE

#GÉNIE
BIOLOGIQUE

#POLLUTION

#ÉCONOMIE
CIRCULAIRE

Fiche RNCP n° 35370

Le B.U.T. GB est une formation de 3 ans de technicien supérieur accessible après un BAC scientifique ou technologique.

Le diplômé réalise des analyses, exploite des données, participe à des activités de recherche et propose une démarche scientifique afin de répondre à une problématique dans le domaine de la biologie.

Objectifs

Avec le BUT GB SEE, ...

- > J'analyse et j'expérimente
- > Je gère les milieux naturels
- > Je traite les pollutions
- > Je déploie l'économie circulaire

Compétences

Deux compétences sont communes à tous les parcours du B.U.T. Génie Biologique :

- > Analyser ;
- > Expérimenter

Trois compétences sont spécifiques du parcours SEE :

- > Gérer les milieux naturels,
- > Traiter les pollutions,
- > Déployer l'économie circulaire

Programme

Parcours Sciences de l'Environnement et Écotechnologies

Intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie	<p>Préparer les réactifs, consommables, échantillons, matériels et installations pour l'analyse</p> <p>Appliquer un protocole opératoire individuellement ou collectivement</p> <p>Identifier les étapes critiques dans un protocole opératoire</p> <p>Communiquer les résultats sous la forme la plus appropriée</p> <p>Mettre en œuvre une technique normée d'analyse</p> <p>Adapter les protocoles dans un contexte défini</p> <p>Gérer les stocks, les achats et les déchets d'un laboratoire</p> <p>Effectuer des opérations de maintenance de 1er niveau</p> <p>Exploiter les résultats</p> <p>Valider une méthode d'analyse</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
Expérimenter dans le génie Biologique	<p>Décrire de manière objective un phénomène naturel</p> <p>Identifier une problématique scientifique en distinguant une hypothèse d'une opinion</p> <p>Utiliser les outils adaptés à la réalisation d'une expérimentation</p> <p>Rendre compte des résultats d'une expérimentation de manière appropriée</p> <p>Identifier et référencer des documents scientifiques et techniques</p> <p>Réaliser une recherche bibliographique et en rédiger la synthèse</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>

	<p>Proposer et réaliser une expérience pour tester une hypothèse</p> <p>Interpréter les résultats obtenus dans une logique scientifique</p> <p>Exploiter des résultats expérimentaux</p> <p>Identifier les ressources nécessaires à la réalisation d'un projet</p> <p>Contribuer à l'élaboration d'un projet scientifique</p> <p>Apporter une réponse adaptée à une problématique</p>	
Gérer les milieux naturels et anthropisés	<p>Observer un milieu naturel et sa biodiversité</p> <p>Maîtriser les outils de description d'un milieu</p> <p>Décrire un écosystème</p> <p>Identifier des facteurs écologiques</p> <p>Choisir les techniques adaptées au diagnostic d'un écosystème</p> <p>Analyser l'impact des facteurs écologiques sur les écosystèmes</p> <p>Identifier les interactions entre les facteurs biotiques et abiotiques</p> <p>Réaliser le diagnostic d'un écosystème</p> <p>Participer à une étude d'impact environnementale</p> <p>Mettre en oeuvre un plan de gestion sur des écosystèmes</p> <p>Communiquer sur les écosystèmes</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
Traiter les pollutions	<p>Prélever des polluants dans différentes matrices</p> <p>Echantillonner dans différentes matrices</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études</p>

	<p>Mettre en œuvre les mesures de base de pollution</p> <p>Exploiter les normes et la réglementation en vigueur sur des polluants spécifiques</p> <p>Identifier les sources de polluants</p> <p>Mettre en œuvre la prévention liée aux différentes pollutions</p> <p>Caractériser les flux de polluants avec des techniques avancées</p> <p>Participer à l'exploitation des unités de traitement</p> <p>Diagnostiquer le fonctionnement d'une filière de traitement de pollutions</p> <p>Appliquer les normes et la réglementation en vigueur liées aux pollutions</p> <p>Optimiser le fonctionnement d'une filière de traitement des pollutions</p> <p>Gérer des unités de traitement (technique, logistique, management, normes et réglementation)</p> <p>Diagnostiquer les réseaux de collecte et de distribution</p> <p>Optimiser le fonctionnement des réseaux de collecte et de distribution</p>	<p>techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p>Déployer l'économie circulaire</p>	<p>Identifier les acteurs impliqués dans l'économie circulaire</p> <p>Mettre en œuvre des stratégies relatives à l'économie circulaire</p> <p>Organiser les filières de traitement des déchets</p> <p>Animer des activités Qualité Sécurité Environnement</p> <p>Optimiser la gestion de la filière des déchets</p> <p>Décliner un plan d'actions relatif à l'économie circulaire au niveau d'un territoire</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>

	<p>Intégrer l'approche Responsabilité Sociétale des Entreprises</p> <p>Communiquer sur des actions liées à la transition écologique</p> <p>Mettre en oeuvre une démarche intégrée Qualité Sécurité Environnement</p>	
Usages numériques	<p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquise.</p>
Exploitation de données à des fins d'analyse	<p>Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p>Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>Développer une argumentation avec esprit critique.</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquise.</p>
Expression et communication écrites et orales	<p>Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</p> <p>Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquise.</p>
Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	<p>Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</p> <p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p> <p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquise.</p>

	<p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</p> <p>Prendre en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle.</p>	
<p>Positionnement vis à vis d'un champ professionnel</p>	<p>Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</p> <p>Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</p> <p>Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquise.</p>

Coût de l'inscription

■

0€